בסוד שיח

"איכה יועם זהב ישנא הכסף הטוב תשתפכנה אבני־קדש בראש כל חוצות"

בכל תולדות עם ישראל לא קדה שמחורות חינוך תורניים ביקשו להחי סיב מצבם על תרכובם הפיזי של מרכזות תורה אחרים.

ראו נא על מה "יהדות התורה שמחית להדים־יה:

ישיבות גבוהות:

- **ישיבה** תלמידים בנוי רקלים - 250 תלמידים יאברכים.
- **ישיבה** נוה רקלים - 100 תלמידים יאברכים.
- **עמשנה** - 170 תלמידים.
- **בחרים "נצר מטעי"** - 50 תלמידים יאברכים.
- **כולל חדים** - 5 תלמידים. סה"כ 535 מחרי ישיבות.

כוללים:

- **כוללים** - שני כוללים 55 אברכים.
- **בחרים** - 35 אברכים.
- **מחרב** - 16 אברכים.
- **עמשנה** - 15 אברכים. סה"כ 101 אברכי כולל.

אולפנא נהדרקלים - 250 בנות.
ישיבה קטנה קטיף - 90 תלמידים.

תלמודי תורה:

- **נהדרקלים "נאות קטיף"** - 271 תלמידים.
- **תורה ואחים "זילברמן"** - 100 תלמידים.
- **עמשנה** - 230 תלמידים.
- **כולל חדים** - 42 תלמידים.
- **בחרים** - 64 תלמידים.

סה"כ 707 תינוקות של בית רבן תלמודי ישיבה קטנה.

בתי ספר יסודיים לבנות:

- **יסודי "נוה רקלים"** - 225 תלמידות.
- **עמשנה** - 291 תלמידות.
- **כולל חדים** - 57 תלמידות.
- **בחרים** - 78 - תלמידות.

ת"ת ולימודי קודש אחו

שעות הלימודים:

- תלמוד תורה לבנים לגילאי 1'10 - 180 ילדים.
- תלמידים לבנות - 250 ילדות.

בתי כנסת

(לא כולל מוסדות התורה):

- נוה רקלים - 5 בתי כנסת.
- שאר יישובי הגוש - 21 בתי כנסת.

סה"כ 26 בתי כנסת פעילים ישרקקדים.
18 מקוואות פעילים בכל יישובי הגוש.

בכל יישוב עשרות שעורים לבעלי מקים ומתקימים בשום יום עבודים בבתי הכנסת ובבתים פרטיים. עשרות וחרוזות בין מוסדי הישיבה הגבוהה בנוה רקלים ובעלי־מקים מהאיזור.

מדי ימלאו 100 שנה להסתלקותו של הקדוש, האדמו"ר מגור בעל "שפת אמת" זי"ע. ו'ראה מדי שמואל', בנו, האדמו"ר מגור בעל "אמרי אמת" זצוק"ל, הקים את הישיבה והשושלת של האדמו"רים הנוכחי, הן בארץ־ישראל והן בשאר חלקי העולם, את "שפת אמת", בהשראת שמו הקדוש "שמואל", בהשראת שמו הקדוש "שמואל", רבי שמואל אלטר שליט"א. ה'אמרי אמת" שכתן כתבי הישיבה הקדושה בירושלים, ו'חזה שפת אמת' 5, פינת חזון יחזקאל שודרג, שכתבת מענה יחדים, הלילי שוכב בבן האדמו"ר מגור בעל "שני מגדני זצוק"ל, שכל פיסת קרקע בארץ־ישראל היתה בבחינת עין. לאחר תלמוד התכם אוסלו והתבטל "אני ראיתי בכך סכנה גדולה. זה מזכיר לי את רחמים הקשים שלפני המלחמה באירופה. הירושלמים ומי שמזרחם לירושלים בראי שיעורי הזמים על נוה קטיף ומי תיישביו בתפילות והתחננים ליד הציון של שני האדמו"רים הללו הקדוש, הצדיק והבן, ובזכותם אולי תתבטל גזירת תמי כה. "יהדות התורה" בעיקרון, גוש קטיף על התורה והמצוי שכו.

סיפורים במקום יסורים

מדי שכתב קדוש, ה' שכתב, ישלאו 100 שנה להסתלקותו של הקדוש רבי יהודה אריה לייב (בהגהה אברהם מרדכי) בעל "שפת אמת" מגור זי"ע. בשורות בא ירחמ"ח אמר שמשיחי, ראיתי מתוקים הם במקום היסורים שעלולים לבוא בעתו באולתם של־ישראל, אמן כן יהי רצון. לזולי עוו מביאים קטע מ"שפתי שפת אמת" ולקט אירמות מבוארות על־פי נושאים שעיבד וביאר הרב משה שפירא שליט"א ועשרות ראש מדרשת "שובה".

התורה

התורה היא נשמת העולם. עבור ה' צריך להסתכל על כל מאורע בעולם הנעשה במשפט המשפיל על ידי התורה, כמו שכל איבר נשמי בגוף מושפל על ידי הנשמה, צריך גם להביא את תודעתו לחבים באור התורה הסמן מאחורי המאורע הזה, גם אם אינו יודע את המשמעות האלוקית המסתרת העמוקה מאחורי מאורע זה. על עבור ה' להבין שכל פעולה המתרחשת בעולם אינה אלא תוצאה של התגרשות בתוך התורה העולם. אמן, בשעה שהאדם מרגיש לכך שכל ובריאה היא דבר ה', ודיבו מממש את שלי. ועתו עלי אירמות, שכן השמים אמנם מספרים את כבוד ה', אך רק האדם שהוא מרדעת מסוגל להתבונן משימה זאת מן ובחה אל השגיאל.

התגלות השכינה היא התגדה שכתוב המחדוה את עומר הנצחי הבלתי משתנה של התורה, ואילו התורה שבעל פה היא התורה הארצית הנגרית עם האדם, לבדי את האמת האלוקית מתוך חדים האנר שים. עובד ה' צריך לשאוף לכך שתעודת התאמה מרבית בין נמוכתו לבין התורה. **משימתו של האדם בבין התורה** שהוא לומד איתה ויחי בה.

שער שואלים אבי מוצא את חלק בתוך תורתו. מסוגל הוא להגיע לשורש עצמיותו. משל הוא לעץ נטוע בתוך קרקע שמיד המסוגל לשליה עיבמו. לילדות בבחה והתורה **תעלות מתמדת**. כי שורש התורה הוא באין סוף. ולכן דיבורה מתוך מגמה להתרחק ולאין סוף. ידבר אגל לומד התורה את **התעלות המתמדות**. הצדיק הממשש את התורה במחיי יבר **התתשישה** בכך יום. יהלוך מחיל אל חיל.

ריקוד שכזה

רב באר"ב, היה מרבה לנסוע ליישובי ביתים שמרוחקים ו יחסי מגורי ומסוגרי לאנשים מן המערב. בדי ליכות באישורים ובישים לשהייה בישובי, יכדי ויכות רצוי מהישובי בתים, חיתי היה לשמוד על פרוטיל מחוד בכל האפשר ביותר שהא לשהות תשותה רב. את זה הפיד לעצמו כך במשך כל שנותו בדיסה, יכך הצליח ליבוד כך מעברים רבות בלי שיאונה לו כך דבר.

ביום אחד בספר דבר תלמד אחד ויחידי באשר שכך רבינו בישובי יחודא **בשמו בקול רם בבית** הכנסת. יקודא סיפר דבר מיוחדי לו עד מיוחדים את תפילתו יאחד היחידי אחד ויחידי **של ר' משלי השר** חם בעיני חשוב.

ראחד מהם חתפלל, ספר דבר, יכדיבינו ראש חיד חיד אחדיהם דמיוחד בדב. **לאחד מספר רשת** הגענו לבית חכי יקהדיבור יקר בחיתר עד חיד בית. שנסיבות באחד מאחיי בעד ובית עמד מפגרה ישני יחבריו רבותנו.

ר' מיכר בשר אחד בחיי בחתך בימי ר' מיכר שחיכר חיד חיה ובעד שמר נמוכה, אך נמרץ ותוסס. הוא מיכר לי לשכור עד יחיכר. עד יכר יכיכ חיבים בבחיים, האי יחיכר ליכר מהמיכר העליון וב' יעכר ייתכר קפדכר מיכר.

באמצעות רשת התקשורת היחידית המתארחת נודע לי כי אני בקי במאכלי בריסת השעונו ובוקי שני לבדיק עבודי את כמעיל.

במהלך בחיוב, יכדי שהיכבתי לבדיק את המעיל ר' משל ניתר עומד מאחדי חבדים בי כפי שראוי. לאחד שסיימתי לבדיק חלק אחד מן המעיל שאלני האם הוא נקי מספיק. **חשבתי לחוכך.** מיד פנה ר' משל בדיפור שמחד, יכדי לשנוי הדבר עם סיום כל חלק בחלק במעיל **שנמצא נקי מחשש** שעונו. הוא חיבק ונישק את יפרי ממני במשך של **תודות ובשמות.**

הדבר התמיהני: מה פשר השמחה עצומה הזאת?

בחדר לבית הכנסת פיפר לי חברי כי שנים רבות לובש ר' משל בשבת קפוטה מחשמת ובלויה. וקר פושה הפרשה מרגזת באיזהו מזה שבע שנים. אך הוא סירב ללובשה כל עוד לא **נברשה מחפש שעונו.** **(מפתיקל יוצאת")**

סטירה לסנדלר

ה'טרנס מיעקב", אביו של הרב מסשעבין, ביתן סרב עיד האלילה הגיע יחדי אשר הגיע עמהם ביעקב **שפסר ויעקב הסנדלר.**

כעבור ימים אחדים הגיעה אשה מיפיה אל ה'טרנס מיעקב" וסיפרה לו כי בעלה **בית מחנה וכי הוא** שוהה שנה בעיר ואת השם יעקב הסנדלר.

ה'טרנס מיעקב", הבין שאין ישראל לו לדין תורה וינסה לאמת את הסיפור. הוא יכתוב ויפנה להשלח מהעיר.

אמר לבנו הקטן, הרב מסשעבין, שיגש לבית הסנדלר ויזמינו **על מנת לפיד מיחות להזקנות בעליהם.** על האשה ציווה שתעמוד בחוץ ותחכה. (בשיטתו הלית השיב **הסנדלר להזמינו לפיד בלא להגיעה הבית בלבן** הסמין סופר חדיינים שיחיי נטמים.

כאשר הגיע הסנדלר הוא התנפל לחדר הרב, יעשהו בפיו נפתחו **לפתוץ הילה.** והשאה עמדה בפתח. כאשר הבחין הסנדלר באשה יחיי פניו בסיד. **סבר לו ה'טרנס מיעקב" על לחיו ובעק עליו.** בקול יתר שהוא מצוזה עליו לתת מיד לגם פיפיהרן לאשתו.

הסנדלר עשה מיד מצוזתו, ויהבו. הרב מסשעבין, שהיה אז ילד קטן, עמד ובחם על שום מה **סבר אביו** לסנדלר שכא למיחד נעליים?

(בייטילו תמחיים")

ישוב אנטו בשובבי"ם, "יום כיפורים" אחד ותיקי פגם יבריח - מהמחוות שבעבירות. **המשקלים** והבדיקים נוהגים בתקשה ו להתעצת **40** יום רצופים. יסיבו רבן, חיים ישאל **הקיקל סבר רבן מהרי הקדש, כי קיראו שבע שעל הכניסה "וזא תיקון גדול** באבר וזא עיכר תיקר עד הקיר." **ובחוות שיום** שישי בשבע מכתו למיחד יסר **שבעשר הספיחות.** נהגו יבתגים רבים להיות עדים בליל **שישי לעמק** בתורה לבסר **על העון הזה (פגיעת הבריות) של היחיד והרבים.**

schalit@013.net.il